**Календарне планування з історії**

**9 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | № урокуІст.Укр. | № урокуВс.іст. | Тема уроку | Дата | Примітка |
| 1 | 1 |  |  Сутність Нового часу. Ранній Новий час в історії України. «Довге» ХІХ століття: доба модернізації та національного відродження в Європі. |  |  |
| 2 | 2 |  | Адміністративно-територіальний устрій українських територій у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Періодизація історії України ХІХ ст. (за етапами національного руху). Населення: чисельність, соціальний і національний склад. Іншоетнічні групи на українській території: поляки, росіяни, кримські татари, євреї, німці та ін. Упровадження «смуги осілості» для євреїв. |  |  |
| 3 |  | 1 |  Місце другої частини Нового часу у всесвітній історії |  |  |
| **Розділ 1. ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН** |
| 4 |  | 2 | Початок Великої французької революції кінця XVIII ст. |  |  |
| 5 |  | 3 | Завершення Великої французької революції |  |  |
| 6 |  | 4 | Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет діяча Французької революції |  |  |
| 7 |  | 5 | Консульство та Імперія Наполеона Бонапарта |  |  |
| 8 |  | 6 | Наполеонівські війни та їх наслідки. |  |  |
| 9 |  | 7 | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 2.** **ЄВРОПА ТА АМЕРИКА В ДОБУ РЕВОЛЮЦІЙ І НАЦІОНАЛЬНОГО ОБ’ЄДНАННЯ (1815–1870 РР.)** |
| 10 |  | 8 | Початок становлення індустріального суспільства. Практичне заняття. Зміни в житті й побуті різних верств населення |  |  |
| 11 |  | 9 | Велика Британія |  |  |
| 12 |  | 10 | Франція. Бельгійська революція |  |  |
| 13 |  | 11 | Німеччина та Італія |  |  |
| 14 |  | 12 | Австрійська та Російська імперії |  |  |
| 15 |  | 13 | Революції 1848—1849 рр.. |  |  |
| 16 |  | 14 | Об’єднання Німеччини. Об’єднання Італії. |  |  |
| 17 |  | 15 | Сполучені Штати Америки. |  |  |
| 18 |  | 16 | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.** |
| 19 | 3 |  | Політика Російської імперії щодо українських етнічних територій. Козацтво після ліквідації Запорозької Січі. |  |  |
| 20 | 4 |  | Соціально-економічне становище. Села і міста. Торгівля. Чумацький промисел. |  |  |
| 21 | 5 |  | Криза кріпосницької системи. Початок індустріальної революції. Нова модель соціально-економічного розвитку Півдня України. Порто-франко Одеси. |  |  |
| 22 | 6 |  | Початок українського національного відродження. Формування сучасної української національної самосвідомості. Новгород-Сіверський автономістський гурток. Харківський осередок українського руху. |  |  |
| 23 | 7 |  | Кирило-Мефодіївське братство. *Практичне заняття.* Проаналізувати (усно або письмово) програмні документи Кирило-Мефодіївського братства під кутом зору відображення в них минулого/майбутнього України або/і з позиції формування прав і свобод людини. |  |  |
| 24 | 8 |  | Польський національно-визвольний і російський опозиційний рухи на території України. Польське повстання 1830–1831 рр. і його наслідки для України. Соціальні рухи. |  |  |
| 25 | 9 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
|  **РОЗДІЛ 2. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.** |
| 26 | 10 |  | Політика Австрійської імперії щодо українських територій. Йосифінські реформи. Соціальні протести. |  |  |
| 27 | 11 |  | Початок українського національного відродження. «Будителі» Закарпаття. Товариство галицьких греко-католицьких священиків. «Руська трійця». |  |  |
| 28 | 12 |  | Європейська революція 1848–1849 рр. в українських регіонах Австрійської імперії. Соціальні рухи. Скасування панщини. Головна руська рада та її національна програма. Газета «Зоря Галицька». Перший досвід парламентської діяльності. |  |  |
| 29 | 13 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
|  **РОЗДІЛ 3. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ ХVІІІ – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТ.** |
| 30 | 14 |  | Умови розвитку культури. Освіта. Львівський університет. Відкриття університетів у Харкові та Києві. Поступ науки. Видатні вчені. Культурно-освітні товариства. |  |  |
| 38 | 15 |  | Розвиток української літератури. Становлення сучасної української літературної мови. «Енеїда» Івана Котляревського. Тарас Шевченко і його «Кобзар». Творчість Пантелеймона Куліша і Миколи Гоголя. |  |  |
| 39 | 16 |  | Музика, театр, образотворче мистецтво, архітектура. |  |  |
| 40 | 17 |  | *Практичне заняття:* Повсякденне життя. Становище жінки.Презентація міні-проектів про повсякденне життя мешканців України (селян, міщан, торговців, поміщиків) в першій половині ХІХ ст. |  |  |
| 41 | 18 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
|  **РОЗДІЛ 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ПРОБУДЖЕННЯ АЗІЇ** |
| 42 |  | 17 | Основні тенденції соціально-економічного та політичного розвиткупровідних країн Західної Європи та Америки. Практичне заняття. Еволюція європейської соціал-демократії: від марксизму до легальної парламентської діяльності |  |  |
| 43 |  | 18 | Франція |  |  |
| 44 |  | 19 | Німеччина |  |  |
| 45 |  | 20 | Велика Британія |  |  |
| 46 |  | 21 | Італія |  |  |
| 47 |  | 22 | Сполучені Штати Америки |  |  |
| 48 |  | 23 | Російська імперія |  |  |
| 49 |  | 24 | Австро-Угорщина — дуалістична монархія. Російсько-турецька війна 1877—1878 рр. Утворення нових незалежних держав на Балканах |  |  |
| 50 |  | 25 | Японія та Китай |  |  |
| 51 |  | 26 | Спроби модернізації Османської імперії |  |  |
|  52 |  | 27 | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **РОЗДІЛ 4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.** |
| 53 | 19 |  | Українське питання в контексті міжнародних відносин. Східна (Кримська) війна 1853–1856 рр. |  |  |
| 54 | 20 |  | Ліквідація кріпацтва та реформи 1860–1870-х років. |  |  |
| 55 | 21 |  | Модернізація промисловості й сільського господарства. Розширення внутрішнього ринку. Торгівля. Урбанізація. Будівельна лихоманка. Розвиток залізничного транспорту. |  |  |
| 56 | 22 |  | Зміни в соціальній структурі суспільства. Формування інтелігенції й робітництва (пролетаріату). Родини українських підприємців. |  |  |
| 57 | 23 |  | Громадівський рух 1860–1890-х рр. Київська громада. Хлопомани. Польське повстання 1863–1864 рр. та його наслідки для України. |  |  |
| 58 | 24 |  | Південно-Західний відділ Російського географічного товариства. Молоді громади. Валуєвський циркуляр і Емський указ. Володимир Антонович і Михайло Драгоманов. Братство тарасівців. |  |  |
| 59 | 25 |  | *Практичне заняття.* Аналіз програмних засад й форм організації українського руху на підставі публікацій його лідерів, офіційних документів, спогадів. |  |  |
| 60 | 26 |  | *Практичне заняття*. Аналіз політики російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру, Емського указу та інших доступних офіційних актів. |  |  |
| 61 | 27 |  | Національне відродження кримських татар. Ісмаїл Гаспринський. Зародження робітничого і соціал-демократичного рухів. |  |  |
| 62 | 28 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРЩИНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.** |
| 63 | 29 |  | Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів. |  |  |
| 64 | 30 |  | Селянська реформа в Австрійській імперії (1848 р.). Кооперативний рух. Трудова еміграція |  |  |
| 65 | 31 |  | Русофіли («москвофіли») і народовці («українофіли»). |  |  |
| 66 | 32 |  | Товариство «Просвіта». Наукове товариство імені Шевченка. |  |  |
| 67 | 33 |  | Народовська політика «нової ери». Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті. |  |  |
| 68 | 34 |  | Радикальний рух у Галичині. Іван Франко. Утворення політичних партій. Русько-українська радикальна партія, Українська національно-демократична партія. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні.  |  |  |
| 69 | 35 |  | *Практичне заняття:* Складання порівняльної таблиці розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у ХІХ ст. |  |  |
| 70 | 36 |  | *Практичне заняття:* Презентації повідомлень учнів про культурне життя поляків/євреїв/німців на території України в ХІХ ст. |  |  |
| 71 | 37 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 4. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)** |
| 72 |  | 28 | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. |  |  |
| 73 |  | 29 | Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст. |  |  |
| 74 |  | 31 | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 6. УКРАЇНА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ** |
| 75 | 38 |  | Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух. *Практична робота*: спираючись на доступні джерела встановити залежність між модернізацією повсякденного життя і трудовою еміграцією. |  |  |
| 76 | 39 |  | Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух. |  |  |
| 77 | 40 |  | Політизація та радикалізація українського національного руху. Створення і діяльність політичних партій, культурно-освітніх і військово-спортивних організацій. Проблеми консолідації української нації. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. |  |  |
| 78 | 41 |  | Наростання політичної напруженості. Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад у І і ІІ Державних думах. «Українське питання» в ІІІ і ІV Державних думах. Товариство українських поступовців. |  |  |
| 79 | 42 |  | Аграрна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну. Посилення тиску з боку російської імперської влади на український рух. Прояви ксенофобії та шовінізму. «Справа Бейліса». |  |  |
| 80 | 43 |  | Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях на початку ХХ ст. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні. Український політичний і національно-культурний рух у 1907–1914 рр. Реформа виборчої системи в Австро-Угорщині |  |  |
| 81 | 44 |  | *Практичне заняття.* Представлення доповідей «Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю», «Правозахисні аспекти в діяльності лідерів українського національного руху» та ін. |  |  |
| 82 | 45 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 5. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ І ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ (КІНЕЦЬ ХVІІІ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)** |
| 83 |  | 32 | Наука і техніка.  |  |  |
| 84 |  | 33 | Література та мистецтво. Практичне заняття. Зародження масової культури |  |  |
| 85 |  | 34 | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| **Розділ 7. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ в середині ХІХ – на початку ХХ ст.** |
| 86 | 46 |  | Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців, зміни у світовідчутті людини. Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Боротьба за створення українського університету у Львові. Церковне життя. Емансипація жінки. Наукові товариства. Видатні вчені. |  |  |
| 87 | 47 |  | Особливості розвитку культурного життя. Література. Український професійний театр. Родина Тобілевичів. Музика. |  |  |
| 88 | 48 |  | Українська романтична і реалістична школа живопису. Модерн у малярстві. Стилізація й модерн в архітектурі. |  |  |
| 89 | 49 |  | Повсякденне життя. Зміни в міській та сільській забудові. Опіка над здоров’ям і медичні служби. Дозвілля, розваги й задоволення культурних запитів. |  |  |
| 90 | 50 |  | Урок контролю та корекції знань з теми |  |  |
| 91 | 51 |  | «Наш край в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.» |  |  |
| 92 | 52 |  | *Підсумкове узагальнення.* |  |  |
| **УЗАГАЛЬНЕННЯ ДО КУРСУ. ОСНОВНІ ІДЕЇ, ЗДОБУТКИ, ВИКЛИКИ «ДОВГОГО» ХІХ СТОЛІТТЯ** |
| 93 | 35 |  | «Довге» ХІХ століття: основні ідеї, здобутки, виклики |  |  |