**Календарне планування уроків географія 6 клас**

**(***70 годин – 2 години на тиждень***,** із них *6 годин – резервних***)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть****годин****у темі** | **№п/п****уроку** | **Тема уроку** | **Практичні роботи** | **Домашнє завдання** | **Дата проведення уроку** | **Примітка** |
| **2** |  | **ВСТУП (2 год).** |  |  |  |  |
|  | 1 | Географія як наука про Землю, її природу, населення та його господарську діяльність, про взаємодію природи і людства  Значення географічних знань та вміньОсновні друковані та електронні джерела географічної інформації, їх значення |  | Опрацювати § 1 |  |  |
|  | 2 | Географічні дослідження. Особливості організації власних географічних спостережень |  | **Дослідження**Спостереження на місцевості за змінами у природі Опрацювати § 2 |  |  |
| **5 год** |  | **РОЗДІЛ 1. Розвиток географічних знань про Землю**  |  |  |  |  |
|  | 3 | **Тема 1. Уявлення про Землю у давнину**Уявлення про Землю єгиптян, вавилонян, індійців, греків римлян, слов’ян. Зображення Землі на картах Ератосфена, Птолемея |  | Опрацювати §3 |  |  |
|  | 4 | **Тема 2. Відкриття нових земель та навколосвітні подорожі**Подорожі вікінгів. Подорожі Марко Поло. Пошуки морського шляху в Індію. Відкриття Америки Х. Колумбом. Перша навколосвітня подорож під керівництвом Ф. Магеллана |  | Опрацювати §4 – 5Позначити на контурній карті шляхи вивчених подорожей |  |  |
|  | 5 | Навколосвітні експедиції, їх географічне значення (Дж. Кук, І. Крузенштерн і Ю. Лисянський). Відкриття Австралії та Антарктиди |  | Опрацювати § 6Позначити на контурній карті шляхи вивчених подорожей |  |  |
|  | 6 | **Тема3. Сучасні дослідження**Дослідження Землі у ХХ на початку ХХІ ст. Сучасні туристичні подорожі як засіб відкриття Землі кожною людиною |  | Опрацювати §7**Дослідження**Робота з додатковими джерелами інформації для підготовки повідомлень про видатних дослідників. |  |  |
|  | 7 | Захист міні-проектів « Видатні дослідники та географічні відкриття» |  | Повторити§1 - 7 |  |  |
|  | 8 | **Узагальнення вивченого по темі** |  |  |  |  |
| **10** |  | **РОЗДІЛ 2. Земля на плані і карті** |  |  |  |  |
|  | 9 | **Тема 1. Орієнтування на місцевості** Способи орієнтування на місцевості. |  | Опрацювати § 8 |  |  |
|  | 10 | Визначення напрямків на місцевості. Компас. Поняття про азимут |  | Опрацювати §9 виконати завдання 4 на стор.44 |  |  |
|  | 11 | **Тема 2. Способи зображення Землі** Особливості та відмінності зображення земної поверхніна глобусі, космічних знімках, картах, аерознімках, планах |  | Опрацювати §10 |  |  |
|  | 12 | Масштаб та його види | **Практична робота** 1. Розв’язування задач з використанням різних видів масштабу. Визначення масштабів планів та карт за даними про відстані на місцевості та відрізками на карті, що відповідають цим відст. | Опрацювати §11Розв’язати задачу |  |  |
|  | 13 | **Тема 3. План**, **його основні ознаки** Умовні знаки плану. Визначення напрямків на плані. Складання плану за допомогою умовних топографічних знаків |  | Опрацювати §12 – 13Завдання 4 на стор.56 |  |  |
|  | 14 | **Тема 4. Географічні карти** Карти, їх елементи. Легенда карти. Класифікація карт за масштабом та просторовим охопленням. Географічні атласи. Практичне значення карт. |  | Опрацювати §14 |  |  |
|  | 15 | **Тема 5. Географічні координати**Градусна сітка на глобусі й географічній карті. Правила відліку географічної широти і довготи |  | Опрацювати §15 |  |  |
|  | 16 | Поняття про географічні координати | **Практична роботи** 2.Визначення географічних координат за географічною картою | Опрацювати §16 |  |  |
|  | 17 |  Географічні координати свого населеного пункту  |  | Опрацювати §17 |  |  |
|  | 18 | **Узагальнення вивченого по темі** |  |  |  |  |
| **41** |  | **РОЗДІЛ 3. Оболонки Землі** |  | **.** |  |  |
| **12** |  | **Тема 1. Літосфера** |  |  |  |  |
|  | 19 | Внутрішня будова Землі |  | Опрацювати § 18 |  |  |
|  | 20 | Будова літосфери, її властивості. Літосферні плити, наслідки їх переміщення |  | Опрацювати § 19 |  |  |
|  | 21 | Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні земної кулі. Рухи земної кори. Землетруси. Сейсмічні пояси Землі |  | Опрацювати § 20 |  |  |
|  | 22 | Вулканізм і вулкани, гейзери.  | **Практична роботи** 3. Позначення на контурній карті вулканів суходолу (початок) | Опрацювати § 21 |  |  |
|  | 23 | Зовнішні процеси, що зумовлюють зміну земної кори. Вивітрювання, робота вітру, текучих і підземних вод, льодовиків |  | Опрацювати § 22 |  |  |
|  | 24 | Породи, що складають Земну кору. |  | Опрацювати § 23 |  |  |
|  | 25 | Абсолютна і відносна висота місцевості, способи їх визначення за картами і планами. Горизонталі та шкала висот  |  | Опрацювати § 24 |  |  |
|  | 26 |  **Практична робота**4. Визначення за картами абсолютної і відносної висоти місцевості | **Практична робота**4. Визначення за картами абсолютної і відносної висоти місцевості | Опрацювати § 24 |  |  |
|  | 27 | Різноманітність та утворення рівнин на суходолі. Найбільші за площею рівнини світу | **Практична робота**3. Позначення на контурній карті рівнин.(продовження) | Опрацювати § 25 |  |  |
|  | 28 | Різноманітність та утворення гір на суходолі. Найвищі і найдовші гори світу | **Практична робота**3. Позначення на контурній карті гір.(продовження) | Опрацювати § 26 |  |  |
|  | 29 | Рельєф дна океану. Серединно-океанічні хребти – найвищі і найдовші гори дна Світового океану. | **Практична робота**3. Позначення на контурній карті серединно-океанічних хребтів.(закінчення) | Опрацювати § 27 |  |  |
|  | 30 | Унікальні форми рельєфу земної кулі, їх охорона |  | Опрацювати § 28 |  |  |
|  | 31 | **Узагальнення вивченого по темі** |  | Повторити § 18 - 28 |  |  |
| **12** |  | **Тема 2. Атмосфера** |  |  |  |  |
|  | 32 | Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері |  | Опрацювати § 29 |  |  |
|  | 33 | Добовий хід температури повітря | **Практична робота**5. Розвязування задач на зміну температури повітря за висотою (початок) | Опрацювати § 30Розв’язати задачу |  |  |
|  | 34 | Річний хід температури повітря |  | Опрацювати § 31Розв’язати задачу |  |  |
|  | 35 | Освітлення й теплові пояси Землі |  | Опрацювати § 32 |  |  |
|  | 36 | Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни у тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску | **Практична робота**5. Розвязування задач на зміну атмосферного тиску (продовження) | Опрацювати § 33Розв’язати задачу |  |  |
|  | 37 | Вітер |  | Опрацювати § 34Розв’язати задачу |  |  |
|  | 38 | Вологість повітря | **Практична робота**5. Розвязування задач на зміну вологості повітря (закінчення) | Опрацювати § 35Розв’язати задачу |  |  |
|  | 39 | Опади, що випадають з хмар та з повітря, їх види, вимірювання. Карта розподілу опадів |  | Опрацювати § 36Розв’язати задачу |  |  |
|  | 40 | Погода, її елементи, мінливість. Характерна погода за сезонами у своїй місцевості.  |  | Опрацювати § 37 |  |  |
|  | 42 | Служба погоди, практичне значення прогнозів погоди | **Практична робота**6. Складання графіка зміни температури повітря, діаграм хмарності та опадів, рози вітрів, їх аналіз | Повторити § 37 |  |  |
|  | 43 | Клімат основні кліматичні показники. |  | Опрацювати § 38 |  |  |
|  | 44 | Карта кліматичних поясів. Зміни клімату. Вплив людини на атмосферу і клімат  |  | Опрацювати § 39 - 40**Дослідження**Робота з додатковими джерелами інформації та власними спостереженнями для аналізу стану повітря у своєму селі. |  |  |
|  | 45 | Узагальнення вивченого |  | Повторити § 29 - 40 |  |  |
| **12** |  | **Тема 3: Гідросфера** |  |  |  |  |
|  | 46 | Загальна кількість води на Землі, її розподіл між частинами гідросфериСвітовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Шкала глибин, визначення глибин океанів і морів. Острови в океані. |  | Опрацювати §41 |  |  |
|  | 47 | Властивості вод Світового океану |  | Опрацювати §42 |  |  |
|  | 48 | Рухи води в Океані |  | Опрацювати §43 - 44 |  |  |
|  | 49 | Життя в океанах і морях. Багатства вод Світового океану. Океан та людина |  | Опрацювати §45 - 46 |  |  |
|  | 50 | Води суходолу – поверхневі і підземні. Річка: річкова система, басейн річки, річкова долина. Найдовші, найбільші за площею басейну і найповноводніші річки світу. |  | Опрацювати §47 |  |  |
|  | 51 | Пороги і водоспади. Живлення, водний режим і робота річок  |  | Опрацювати §48 |  |  |
|  | 52 | Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю. Найбільші і найглибші озера земної кулі |  | Опрацювати §49 |  |  |
|  | 53 | **Практична робота**7. Позначення на контурній карті морів, проток, заток, островів; річок, озер, водоспадів | **Практична робота**7. Позначення на контурній карті морів, проток, заток, островів; річок, озер, водоспадів | Повторити §41 – 49 |  |  |
|  | 54 | Болота, особливості їх утворення та поширення.Штучні водойми: ставки, водосховища, канали |  | Опрацювати §50 – 51Завдання 5 на стор. 159 |  |  |
|  | 55 | Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків. Багаторічна мерзлота – підземне зледеніння. Утворення і поширення багаторічної мерзлоти |  | Опрацювати §52 |  |  |
|  | 56 | Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води. Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу |  | Опрацювати §53**Дослідження**Гідрологічні особливості найбільшої місцевої водойми та її викоритсання |  |  |
|  | 57 | Узагальнення вивченого |  | Повторити §49 - 53 |  |  |
| **2** |  | **Тема 4. Біосфера та ґрунти** |  |  |  |  |
|  | 58 | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі |  | Опрацювати §54 |  |  |
|  | 59 | Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів. Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану |  | Опрацювати §55 |  |  |
| **3** |  | **Тема 5. Природні комплекси** |  |  |  |  |
|  | 60 | Природні комплекси (ландшафти) як наслідок взаємозв’язків компонентів природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі і властивості |  | Опрацювати §56 - 57 |  |  |
|  | 61 | Природні зони Землі, їх особливості |  | Опрацювати §58 |  |  |
|  | 62 | **Практична робота (на місцевості)**8. Ознайомлення з одним з природних комплексів (ландшафтів) своєї місцевості (яру, річки, лісу, парку тощо), виявлення взаємозв’язків між його компонентами | **Практична робота (на місцевості)**8. Ознайомлення з одним з природних комплексів (ландшафтів) своєї місцевості (яру, річки, лісу, парку тощо), виявлення взаємозв’язків між його компонентами | Повторити § 55 - 58 |  |  |
| **5** |  | **РОЗДІЛ ІV. Планета людей** |  |  |  |  |
|  | 63 | **Тема 1.** **Кількість і розміщення населення Землі** Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі Найбільш заселені території земної кулі. Людські раси. Дослідження М. М. Міклухо-Маклая. Найчисельніші народи світу |  | Опрацювати §59 - 60 |  |  |
|  | 64 | **Тема 2. Держави світу** Найбільші за площею та чисельністю населення держави світу та держави-сусіди України на політичній карті світу та держави-сусіди України на політичній карті світу | **Практична робота**9. Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їх столиць | Опрацювати §61 |  |  |
|  | 65 | **Тема 3. Вплив людини на природу** Зміни складових географічної оболонки людством. Зміни природних комплексів Землі. Забруднення довкілля та його охорона  |  | Опрацювати § 62**Дослідження**Розробка міні проекту з утилізації побутових відходів |  |  |
|  | 66 | Узагальнення вивченого Представлення міні проекту з утилізації побутових відходів |  | Повторити § 59 - 62 |  |  |
|  | 67 – 68 | **Повторення вивченого за рік** |  |  |  |  |
|  | 69- 70 | **Повторення вивченого за рік** |  |  |  |  |