**Аналіз роботи методоб'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін за 2018/2019 н. р.**

1. **Здобутки методичного об'єднання.**

Виходячи із положень Національної доктрини розвитку освіти України, Державного стандарту базової та повної середньої освіти, методичної теми, над якою працювало методичне об’єднання: “**Формування громадянської компетентності учнів засобами суспільно-гуманітарних дисциплін**" інших нормативних загальнодержавних та регіональних освітянських документів працювали вчителі нашого методичного об’єднання.

Основними завданнями роботи вчителів були:

* реалізація компетентністно-орієнтованого підходу до викладання предметів освітньої галузі "суспільствознавство".
* формування толерантності як основи співжиття особистості в полікультурному суспільстві.
* підготовка учнів до державної підсумкової атестації та незалежного зовнішнього оцінювання з історії.
* формування патріотизму та національної свідомості старшокласників в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору в процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін.
* корегуляція моральних орієнтирів і духовних засад учнівської молоді засобами історичних дисциплін.

Були проведені такі засідання методоб'єднання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Зміст роботи | Строки виконання | Виконавці | Відмітка про виконання |
| **Засідання 1 (31.08)****Тема: *Особливості організації навчально-виховного процесу на уроках предметів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2018-2019 навчальному році*** |
| **1** | Про підсумки роботи МО за минулий рік. Аналіз роботи членів МО. Вибори робочих органів. Обговорення та затвердження плану МО на 2018 – 2019 н.р. | 31.08 | Керівник МО |  |
| **2** | Про вивчення рекомендацій МОН України щодо організації навчання й виховання на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу. | 31.08 | Члени МО |  |
| ***3*** | Про погодження календарно-тематичного планування членів методичного об’єднання на 2018/2019 навчальний рік. | 31.08 | Члени МО |  |
| **Засідання 2 (01.11)****Тема:  *Підготовка до ЗНО 2019*** |
| ***1*** | Про особливості проведення ЗНО у 2019 році. | 01.11 | Завада А.А. |  |
| **2** | Про особливості підготовки учнів до ЗНО з історії (власний досвід) | 01.11 | Овчаренко Т.С. |  |
| **Засідання 3 (03.01)****Тема:  *Від позитивного мислення вчителя – до успішного учня*** |
| **1** | Про наслідки проведення шкільних, районних олімпіад, участі в роботі секцій МАН | 03.01 |  Завада А.А. |  |
| **2** | Про тренінг «Я – концепція. Техніки позитивного мислення» | 03.01 | Устименко І.С. |  |
| **3** | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями на уроках української мови та літератури | 03.01 | Дяченко Н.Я. |  |
| **Засідання 4 (18.04)****Тема: *Результативність та планування роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу*** |
| **1** | Про аналіз роботи МО у 2018/2019 навчальному році та планування роботи МО на 2019/2020 навчальний рік | 18.04 | Устименко І.С. |  |
| **2** | Про підготовку і проведення ЗНО та ДПА у 2018-2019 н. р. | 18.04 | Завада А.А. |  |
| **3** | Про результати роботи молодих спеціалістів | 18.04 | Дяченко Н.Я.Жидко К.І.Бабенко А.В.Бучневич К.В. |  |

Протягом 2018/2019 навчального року учителі разом з учнями брали активну участь в районних та обласних конкурсах та олімпіадах. За результатами районних олімпіадах призерів підготували: Дяченко Н.Я. – 1 (Завада В. І місце); Завада А.А. підготувала двох призерів (Мазур С. – ІІІ м., Старченко М. – І м.); Жидко К. підготувала 4 призера – (Старченко М. – І м., Мамонтов М. – І м., Маслак С. – І м., Рудай Т. – ІІ м.); Овчаренко Т.С. – 1призера (Мазур С. – ІІ м.), Устименко І.С. – 1 учасник набрав найбільшу кількість балів серед усіх учасників районної олімпіади, та призового місця не встановлено через низький процент виконання.

Вчителі української мови та літератури готували учнів до участі в районному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка: Дяченко Н.Я. – 2 учасника, які й стали переможцями; Жидко К.І. – 2 учасники, які також обоє стали переможцями.

Нажаль, цього року в конкурсі-захисті МАН учні членів МО суспільно-гуманітарних дисциплін не брали.

Цього року проводилося багато конкурсів як для учнів, так і для вчителів. Цього року чотири члени МО разом із своїми учнями брали участь в цих конкурсах.

Жидко К.І. продовжила роботу з учнями, що до розвитку їх ораторської майстерності. Це принесло результати. На районному конкурсі ораторського мистецтва її учні Мазур С. та Старченко М. стали призерами здобувши І місце на районному етапі конкурсу.

Готували учнів і до участі в інтерактивних конкурсах. Так вчителі історії Устименко І.С. та Овчаренко Т.С. проводили шкільний етап конкурсу «МАН-юніор ерудит. Історія». Учасниками стали 22 учні 5 – 11 класів. Багато учнів відзначено сертифікатами високого та достатнього рівня.

Овчаренко Т.С. підготувала учнів до участі в районному конкурсі «Я обираю право». Обидві учасниці (Соболенко І. та Путря А.) стали переможцями конкурсу в різних номінаціях.

Учні Н.Я.Дяченко, Т.С.Овчаренко та І.С.Устименко стали учасниками ХІІІ Всеукраїнської філософської конференції. Їх роботи були надруковані у збірнику та відзначені грамотами.

Учні Дяченко Н.Я., Овчаренко Т.С. та Устименко І.С. були активними учасниками Конференції Харківського територіального відділення МАН, за що отримали подяки та книги із тезами власних робіт.

Також ці вчителі готували роботи і учнів і власні на конкурс «Слобожанські дзвони Перемоги». Роботи подано, але результати ще не надійшли.

Овчаренко Т.С. та Устименко І.С. готували учнів до участі у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина – Україна». За підсумками конкурсу вихованці Тетяни Семенівни стали переможцями (І м.) обласного етапу конкурсу та призерами Всеукраїнського етапу (ІІІ м.). Вихованець Ірини Сергіївни став лауреатом обласного етапу конкурсу.

Учениця І.С.Устименко Соболенко І. стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст», за що нагороджена грамотою Острозькою академії.

Про професійне зростання членів методичного об’єднання свідчить і наявність у вчителів Овчаренко Т.С. та Устименко І.С. власних інтернет-сайтів, з яких можна детально дізнаватися про досвід роботи цих вчителів, новини в їх діяльності.

Протягом 2018/2019 навчального вчителями української мови та літератури було проведено предметний тиждень.

1. **Конкретно невирішені проблеми.**
* врахувати сучасні вимоги до навчання;
* підвищувати кваліфікацію та професійний рівень вчителів;
* працювати над розвитком творчої ініціативи;
* посили роботу з обдарованими учнями, залучати дітей до участі в роботі секцій МАН;
* ефективно використовувати інноваційні технології у навчальній діяльності з використанням Інтернет-простору.
1. **Завдання на 2019/2020 новий навчальний рік.**
* працювати над питанням в провадження профільності на всіх компетентнісних рівнях в умовах персональної відповідальності за результат;
* сприяти обговоренню проблемних ситуацій та питань, спільному виконанні навчальних проектів, контролю результатів навчальної діяльності, рефлексії та самооцінюванні навчальних досягнень;
* покращити роботу по підвищенню фахової майстерності вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін;
* вважати пріоритетним впровадження інноваційних технологій у навчальній діяльності з використанням Інтернет-простору;
* усвідомлено оволодіти високоефективними методиками формування учнівських компетентностей;
* посилити роботу з академічно обдарованими дітьми та створити оптимальні умови по наданню підтримки в розвитку їх творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення.